

ANALISI DEL MONITORAGGIO STUDENTI SULLA SICUREZZA INFORMATICA

Anno scolastico 2020/21



Funzioni strumentali

Maria Frusciante
Simonetta Rivellini

Dirigente Scolastica

Giovanna Caraccio

SEDE CENTRALE

P.zza L.Sodo,2-Cerreto Sannita (BN)
TEL. 0824 861102
Email:bnis022003@istruzione.it
www.carafagiustiniani.edu.it

SEDI COORDINATE

Cerreto Sannita (BN)
Via Cesine di Sopra
Tel. 0824 861066

San Salvatore Telesino(BN)
Via Bagni 52
Tel. 0824 948536

POLO TECNICO ECONOMICO

-AMMINISTRAZIONE FINANZA E
MARKETING
-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

POLO TECNICO TECNOLOGICO

-INFORMATICA
E TELECOMUNICAZIONI
-COSTRUZIONE AMBIENTE
E TERRITORIO
-ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA
-SISTEMA MODA

POLO ARTISTICO

-LICEO ARTISTICO
-LICEO MUSICALE

CORSO SERALE

-AMMINISTRAZIONE
FINANZA E MARKETING
-COSTRUZIONE
AMBIENTE E TERRITORIO

La società odierna si caratterizza per l'uso generalizzato delle cosiddette tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Oggi il web fornisce accesso a molteplici fonti di informazione, offre occasioni di apprendimento e consente forme innovative di relazione. Accanto a tali benefici non si può, però, negare che un suo certo tipo di uso implica anche rischi e pericoli, che la scuola ha il compito di prevenire. I fatti di cronaca, infatti, quasi quotidianamente ci ricordano che l'azione educativa della scuola deve dispiegarsi a fondo su questa questione che è fondamentale anche nell'ambito dell'Educazione alla cittadinanza.

La ricorrenza della giornata mondiale della sicurezza in rete, come evidenziato dal Ministero della Pubblica Istruzione, assume in questo anno scolastico una valenza ancor più significativa per il mondo della scuola e per le studentesse e gli studenti. L'emergenza pandemica ha avuto, infatti, ripercussioni sulle abitudini degli adolescenti e sull'approccio al mondo virtuale.

Da qui, in occasione del Safer Internet Day, Giornata mondiale dedicata all'uso positivo di Internet, è sorta l'esigenza di monitorare gli studenti sulla sicurezza informatica. L'indagine si è svolta il 9/02/2021.

L'azione di monitoraggio è consistita in una prima fase di rilevazione dei dati, intesa come una fotografia della situazione in esame e nella fase successiva di elaborazione dei dati raccolti.

I risultati dell'indagine riferiti nel presente report offrono un quadro della percezione dei rischi connessi all'uso di Internet tra gli studenti e le studentesse dell'Istituto Carafa - Giustiniani di Cerreto Sannita (BN).

L'indagine è stata effettuata per conoscere ed analizzare il tema della sicurezza informatica nei suoi molteplici aspetti quali la protezione dei propri dati, il rispetto della privacy altrui, il cyberbullismo, i crimini informatici. Ad essi sono collegate, come è noto, altre questioni quali la legalità, la diversità, la salute e la sessualità.

L'indagine, condotta attraverso un questionario, ha permesso di ottenere le informazioni con una serie di item predefiniti, ai quali il rispondente ha dovuto attenersi, consapevole della garanzia dell'anonimato delle risposte e della volontarietà della sua partecipazione.

Il questionario è stato costruito con item a risposta chiusa ed è stato reso accessibile online agli studenti. Con esso, in particolare, ci si è proposti di indagare su:

- l'uso di Internet;
- la percezione dei rischi associati all'uso di Internet;
- i comportamenti rischiosi effettivamente assunti.

Alla ricerca hanno partecipato n. 79 studenti, dei quali il 63,3% di sesso femminile e il 36,7% di sesso maschile, di età compresa soprattutto tra i 13 e i 18 anni.

In sintesi, dalle risposte dei/delle ragazzi/e, si evince che Internet, il cui primo utilizzo è avvenuto tra i 10 e i 12 anni di età, è parte della loro quotidianità. In media, giornalmente, è utilizzato dal 48,8% degli studenti per n. 3-5 ore, a supporto dei loro impegni scolastici e come luogo dove prolungare le relazioni con amici e conoscenti. Il 96,2% degli studenti dichiara di utilizzare Internet tramite lo Smartphone. La maggior parte di loro, tra le nuove tecnologie, usa soprattutto uno Smartphone di sua proprietà mentre più della metà utilizza un computer portatile.

E' positivamente rilevante anche il fatto che gli studenti in minima parte restano svegli per passare più tempo sui siti social e che, invece, la maggioranza “qualche volta” o “spesso” tentano di ridurre il tempo sui social network.

Dall'analisi delle risposte fornite emerge, inoltre, che gli studenti convergono sulla necessità di informarsi dei propri diritti e responsabilità in Internet e di impostare bene la privacy, essendo tutti ben consapevoli dei rischi ad essi legati. Interessante è evidenziare il dato che lo 0% ha risposto che non ci sono rischi su Internet. La maggior parte dei rispondenti ritiene, infine, che le informazione sui rischi devono essere date in egual misura dai genitori e dagli insegnanti.

In conclusione, dai risultati dell'indagine si deve affermare che in termini generali la prudenza contraddistingue il modo con cui gli studenti dell'Istituto si avvicinano agli altri nell'ambiente digitale. Difficile, sulla base di questi dati, è capire se si tratti di realtà oppure di una sopravvalutazione del senso di autocontrollo e/o di una concomitante sottovalutazione dei rischi effettivi! Le tecnologie della comunicazione, infatti, sono strumenti la cui portata nella vita quotidiana dei giovani va al di là dell'ambito formativo, investendo prima di tutto lo svago, le relazioni tra pari e la costruzione della propria identità, con problemi ed esigenze nuove.

I dati raccolti elaborati vengono forniti, in forma aggregata, ai docenti ed inseriti all'interno della rendicontazione sociale.

Di seguito si riportano le rappresentazioni grafiche con le analisi dettagliate dei risultati del questionario. Si è scelto di presentare attraverso grafici i dati raccolti per ciascun item per favorirne la lettura: i grafici sottostanti evidenziano la distribuzione totale delle risposte fornite a ciascun item.

Domande Risposte 79

79 risposte

Accetta risposte

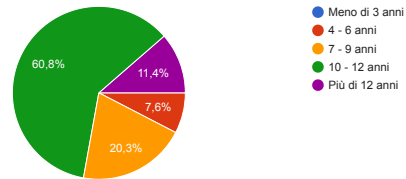
Riepilogo

Domanda

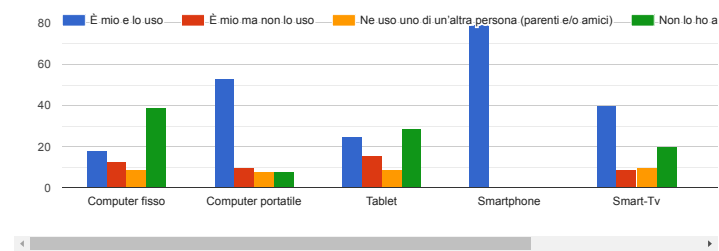
Individuali

A che età hai iniziato ad usare internet?

79 risposte

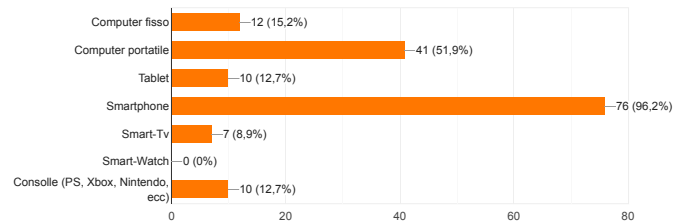


Quali dei seguenti dispositivi hai a disposizione? (Indica una risposta per ciascuna riga)



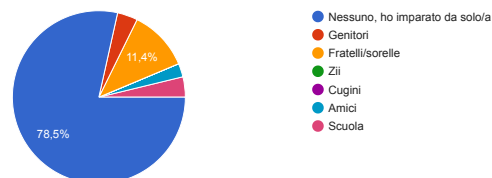
Quale dispositivo utilizzi più spesso per navigare in Internet? (Puoi indicare più risposte)

79 risposte



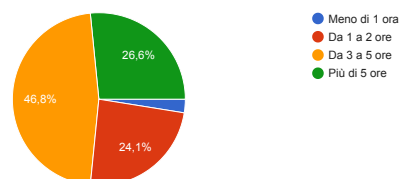
Chi ti ha insegnato ad utilizzare Internet?

79 risposte

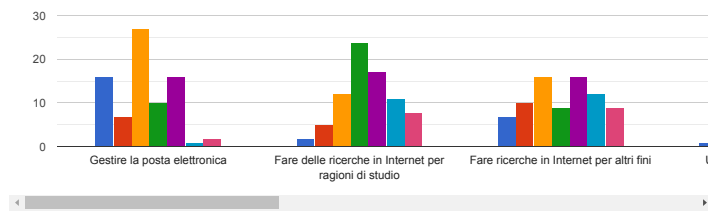


Quante ore al giorno trascorri mediamente su Internet?

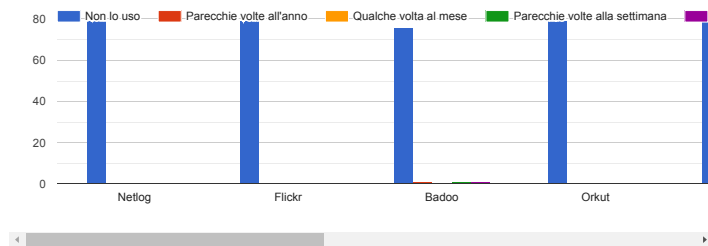
79 risposte



Domande Risposte 79

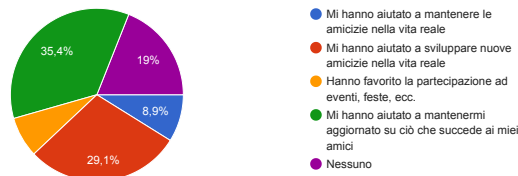


Quanto spesso usi questi siti di social network o di incontri? (Indica una risposta per ciascuna riga)



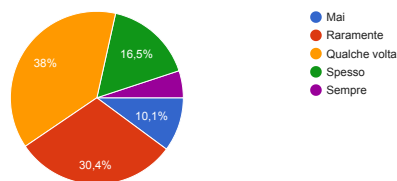
Quale impatto hanno avuto i social network nella tua vita reale?

79 risposte



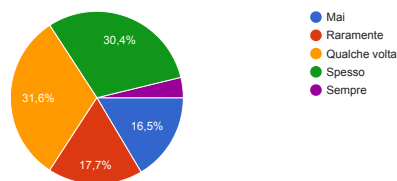
Ti capita mai di rimanere sveglio fino a tardi per passare più tempo sui siti di social networking?

79 risposte



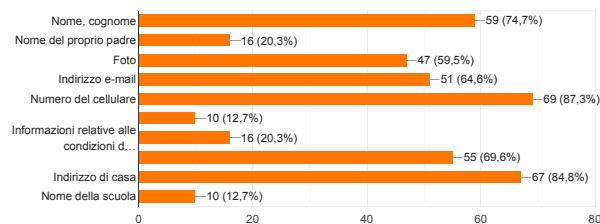
Quante volte tenti di ridurre la quantità di tempo che passi sui social network?

79 risposte

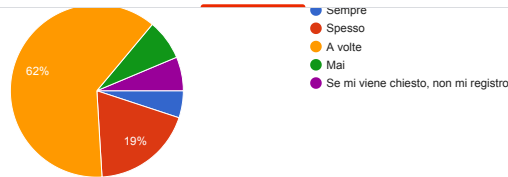


Secondo te, quali sono i dati personali? (Puoi indicare più risposte)

79 risposte

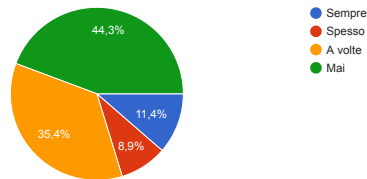


Domande Risposte 79



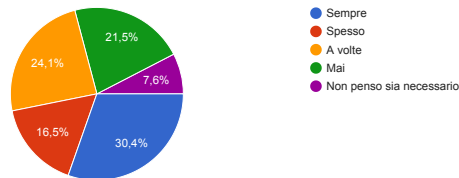
Mentre comunichi su Internet (ad esempio, nei siti di social network o di incontri) fornisci informazioni reali (non inventate) su te stesso/stessa alle persone con cui fai amicizia?

79 risposte



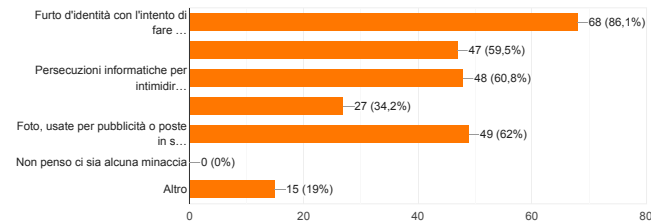
Quando pubblichi su Internet informazioni relative a dati personali tuoi o dei tuoi amici, ti informi come e quali dati potrebbero essere usati, quali sono i tuoi diritti, responsabilità, ecc. o regoli le impostazioni sulla riservatezza?

79 risposte



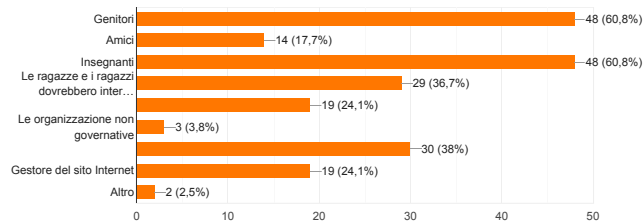
Quali sono le possibili minacce associate alla rivelazione dei dati personali su Internet? (Puoi indicare più risposte)

79 risposte



Chi pensi dovrebbe far conoscere alle ragazze ed ai ragazzi le possibili violazioni dei dati personali su Internet e i rimedi per evitarle? (Puoi indicare più risposte)

79 risposte



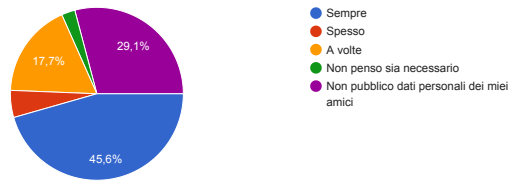


Invia

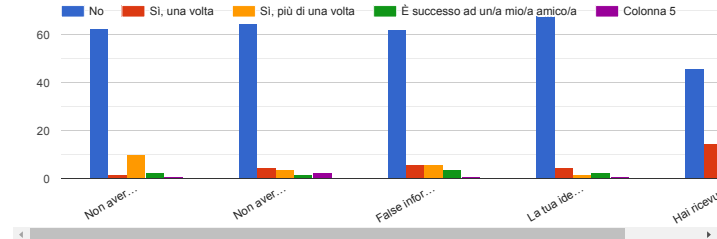


S

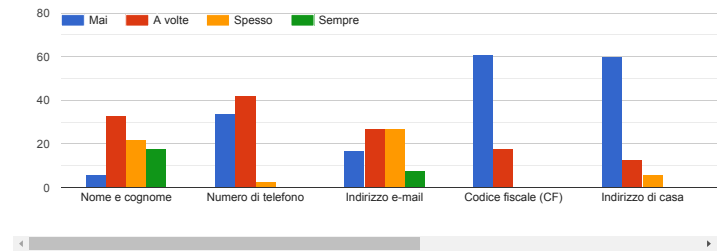
Domande Risposte 79



Hai mai avuto esperienza di queste situazioni? (Indica una risposta per ciascuna riga)

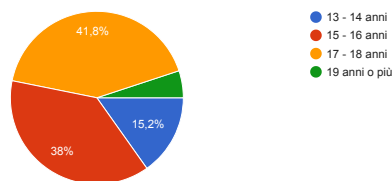


Quali di queste informazioni su di te fornisci nei siti internet? (Indica una risposta per ciascuna riga)



La tua età:

79 risposte



Sei :

79 risposte

