

Analisi questionari Studenti provenienti dall'estero

Anno scolastico 2020/21



Funzioni strumentali
Maria Frusciante
Simonetta Rivellini

Dirigente Scolastica
Giovanna Caraccio

SEDE CENTRALE

P.zza L.Sodo,2-Cerreto Sannita (BN)
TEL. 0824 861102
Email:bnis022003@istruzione.it
www.carafagiustiniani.edu.it

SEDI COORDINATE

Cerreto Sannita (BN)
Via Cesine di Sopra
Tel. 0824 861066

San Salvatore Telesino(BN)
Via Bagni 52
Tel. 0824 948536

POLO TECNICO ECONOMICO

-AMMINISTRAZIONE FINANZA E
MARKETING
-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

POLO TECNICO TECNOLOGICO

-INFORMATICA
E TELECOMUNICAZIONI
-COSTRUZIONE AMBIENTE
E TERRITORIO
-ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA
-SISTEMA MODA

POLO ARTISTICO

-LICEO ARTISTICO
-LICEO MUSICALE

CORSO SERALE

-AMMINISTRAZIONE
FINANZA E
MARKETING
-COSTRUZIONE
AMBIENTE E
TERRITORIO

Al fine di migliorare l'accoglienza, il processo di inclusione, il percorso scolastico e formativo e la loro eventuale alfabetizzazione, si è chiesto agli alunni stranieri presenti nell'Istituto la compilazione di un questionario appositamente predisposto, anonimo, che essi hanno compilato a fine maggio 2021 con il coinvolgimento e la collaborazione, ove necessario, dei docenti di classe.

Il questionario ha riguardato i seguenti temi:

- l'anagrafica;
- il vissuto scolastico degli alunni;
- il vissuto familiare;
- eventuali problemi percepiti.



Porre al centro del discorso lo straniero significa, infatti, conoscerlo, sondarne la situazione di partenza, ma anche le aspettative e le necessità.

L'analisi dei dati emersi dal questionario, compilato più o meno completamente da n° 14 ragazzi stranieri può aiutarci a progettare, in relazione all'eventuale riproposizione della DID ma anche senza l'emergenza, pratiche adeguate all'inclusione scolastica con maggiore sensibilità alle tematiche interculturali in una visione pluriprospettica ed interdisciplinare. La progettualità didattica, infatti, deve partire da un bisogno e poi deve svilupparsi nell'individuazione di una strategia di intervento, al fine di soddisfare quel bisogno stesso. A sua volta, però, l'esplicitazione di un bisogno o di una necessità è resa possibile solo dalla conoscenza del contesto in cui viene elaborato e maturato il bisogno.



L'elaborazione dei dati emersi dal presente monitoraggio può essere un utile contributo di riflessione per una più efficace azione didattica e per una consapevole risposta ai bisogni formativi dei 19 stranieri, nati qui o altrove, che stanno frequentando il nostro Istituto. E' ormai improcrastinabile, infatti, inserirli più dignitosamente nella comunità locale, riconoscerli come portatori di valori che possono legittimamente convivere con la cultura del Paese in cui ora vivono, non più minacciata, ma arricchita da usi, costumi, tradizioni e condizioni ideologiche del loro Paese di origine.

Di seguito si riportano le rappresentazioni grafiche per favorire la lettura dei dati raccolti.

